

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 76 «Ветерок»

 Мартьянова Т.В.

«20» мая 2025 г.

***План работы на летне –
оздоровительный период 2025 года
учителя-дефектолога МБДОУ № 76
Берташ Гульназ Анисовны***

г. Набережные Челны

2025 г.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья воспитанников с ОВЗ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья воспитанников, повышению адаптационных возможностей здоровья.
2. Осуществлять индивидуально – коррекционную развивающую деятельность с детьми с ОВЗ.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей и воспитателей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Месяц проведения	Мероприятия			
		С детьми	С педагогами	С родителями	Методическая работа
1.	Июнь I неделя	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий)	Консультирование воспитателей на тему «Закрепление полученных детьми знаний и умений в режимных моментах в летний оздоровительный период»	Консультирование родителей на тему «Использование природного материала в развивающих целях»	Разработка календарного плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год
2.	II неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных моментах и в игровой деятельности в гр. № 9)	Подбор материала для консультаций воспитателей по проблемам познавательного развития дошкольников	Консультирование родителей на тему «В игры играем – речь развиваем»	Пополнение методической лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и дидактических игр
3.	III неделя	Подготовка детей к участию в летних детских развлечениях. Игровые занятия с детьми гр. № 6	Ознакомление воспитателей с информацией на стенде и в папках – передвижках	Консультирование родителей на тему «Закрепление полученных знаний и умений в рамках занимательных игр»	Оформление наглядной информации для родителей на тему: «Пальчиковые игры»

4.	IV неделя	Наблюдение за игровой деятельностью детей гр. № 2. Индивидуально-коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий)	Консультирование воспитателей по запросам	Консультирование родителей на тему «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Изготовление папок – передвижек: Гр.№7 – «Задачки для ума» Гр.№4 «Развиваем мелкую моторику» Гр. №8 – «Игры для развития памяти» Гр. №3 – «Развитие мыслительных процессов»
5.	Июль I неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных моментах в гр. № 9)	Консультирование воспитателей по запросам	Консультация для родителей на тему «Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук »	Проверка состояния кабинета материально – технической базы
6.	II неделя	Игровые – подгрупповые занятия с детьми (гр. №)	Ознакомление с информацией в папках - передвижках	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок»	Самообразование через изучение новинок коррекционной литературы
7.	III неделя	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий)	Консультирование воспитателей по запросам	Индивидуальные беседы и консультирование родителей по запросу	Изготовление информации для стенда
8.	IV неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных моментах)	Консультация для воспитателей на тему: «Тематические игры в летний период»	Консультирование родителей на тему «Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Подбор материала для консультаций по проблемам познавательного развития дошкольников
9.	Август I неделя	Индивидуально-коррекционные занятия с детьми (см. сетку занятий)	Консультирование воспитателей по запросам	Индивидуальные беседы и консультирование родителей по запросу	Подбор материала для папок-передвижек
10.	II неделя	Предварительное наблюдение за вновь прибывающими детьми (наблюдение в режимных	Подбор материала для консультаций воспитателей по проблемам познавательного развития	Консультирование родителей на тему «В игры играем – речь развиваем»	Пополнение методической лаборатории за счёт приобретения методической литературы, пособий и

		моментах и в игровой деятельности в гр. № 9)	дошкольников		дидактических игр
11.	III неделя	Игровые – подгрупповые занятия с детьми (гр. №5)	Ознакомление с информацией в папках - передвижках	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок»	Самообразование через изучение новинок коррекционной литературы
12.	IV неделя	Игровые – подгрупповые занятия с детьми (гр. №4)	Консультация для воспитателей на тему: «Подготовка к новому учебному году»	Беседы с родителями вновь прибывающих детей: «Мой ребёнок»	Подготовка документов к новому учебному году

4 (Zemovje)

— страниц 47

21/04/2025-

Т.В. Мартынова